ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
2.1.7 «Психология высшей школы»

Уровень подготовки:
подготовка кадров высшей квалификации;
Группа научных специальностей:
5.3 Психология;
Научная специальность:
Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины.
Сформировать представления аспирантов о психологических закономерностях и условиях эффективности образовательного процесса в высшей школе.
Задачи учебной дисциплины:

- формировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способствовать формированию готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- сформировать представление о психологической структуре учебной деятельности, специфике учебной деятельности студентов вуза;
- раскрыть психологические аспекты педагогического общения, познакомить аспирантов со средствами и методами его оптимизации;
- способствовать формированию субъектности и профессиональной ответственности, умения находить корректные пути решения проблем в ходе общения и взаимодействия субъектов образовательного процесса вуза;
- формировать умения применять полученные знания к анализу и экспертной оценке состояния действительности в сфере высшего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуру ОПА:
Дисциплина «**Психология высшей школы**» (2.1.7) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1.Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей, возрастной и педагогической психологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы для прохождения педагогической практики и при подготовке и написании диссертации в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».

Требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины аспирант должен
Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания

Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел: I Общие вопросы психологии высшей школы

Раздел: II Психологический анализ деятельности студентов

Раздел: III Психологический анализ деятельности преподавателя высшей школы

Общая трудоемкость составляет – 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 3 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» и рабочей программой дисциплины «Психология высшей школы».

Разработчик: к. пс. н., доцент кафедры общей и педагогической психологии Абазалиева Ф.М.